



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de Setembro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Representação gráfica e plástica: desenho.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- Identidade e autonomia.
- Linguagem oral e expressão.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- O corpo e o espaço.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

- Percepção dos elementos no espaço
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Grade Semanal: de 21 a 25 de Setembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 14 a 19 de setembro de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA - 14/09	TERÇA – 15/09	QUARTA – 16/09	QUINTA - 17/09	SEXTA – 18/09	SÁBADO – 19/09
- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	Proposta Pedagógica: Parque Barigui

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior. Identificar fronteiras: fora/dentro.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas

características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: convites.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 21/09/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 14/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/XrhHrckVh-E>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/j5ima8DkjGE>

Proposta de atividade:


A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "Festa da Primavera". A Primavera é uma das quatro estações do ano, conhecida como a "estação das flores". É considerada por muitos a mais bela das estações, associada às múltiplas cores que podem ser vistas nas paisagens. Essa estação ocorre logo após o inverno e precede o verão.



Na sequência, os alunos serão interrogados: Se gostam de ir a festas? Como você sabe se pode ir a uma festa? Você já viu um convite? Para que serve um convite? Vamos fazer um convite?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Com a ajuda da família a criança irá fazer um convite, onde irá escolher e circular o tema da festa, desenhar no convite e pintar de acordo o tema, em seguida preencher as informações da festa como: data, hora, local e assinar.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ		
NOME _____		DATA: 21/09/2020
1- ESCOLHA UM TEMA PARA SUA FESTA E CIRCULE:		
ANIVERSÁRIO		FANTASIA
BRINQUEDO		DESFILE
PIJAMA		PRIMAVERA
2- VAMOS FAZER UM CONVITE? DESENHE O TEMA ESCOLHIDO E PINTE.		
3- PREENCHA O CONVITE COM A DATA, HORA, LOCAL E ASSINAR.		
DESENHE O TEMA DA FESTA:	ESPERO VOCÊ NA MINHA FESTA!	
	DATA: _____	
	HORA: _____	
	LOCAL: _____	

	NÃO FALTE!	
	ASS.: _____	

Atividade aplicada dia 22/09/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 15/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/64ZsRGlo4gl>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Identidade e autonomia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Os objetos, suas características, propriedades e funções.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/BHtdldr9dh0>

Link para acesso da música: <https://youtu.be/GPrbtHFgj6M>

Proposta de atividade:

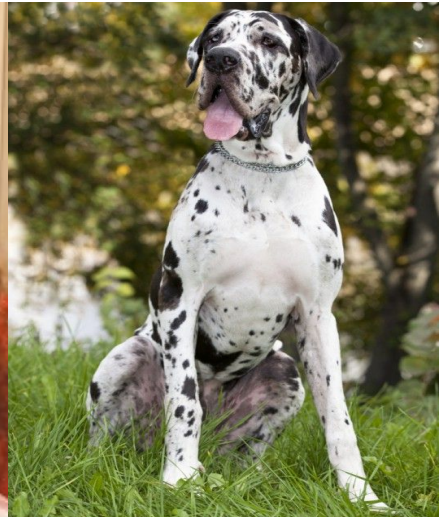
Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "Tudo bem ser diferente!" - Varal de Histórias. Após iremos explicar que os objetos e tudo quanto é feito e produzido pelas mãos dos homens, pode sim ser iguais, porém, quanto à vida, todas as espécies são diferentes, embora as necessidades sejam as mesmas.



Na sequência, iremos ouvir um clip musical: "Todo Mundo é Diferente", onde observaremos as imagens e acompanharemos o ritmo e as letras da música, aguçando a memória.



DIFERENTES (VIDA)



IGUAIS (OBJETOS)





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças irão ligar as imagens iguais, com a intencionalidade de serem mais observadoras e em seguida pintar os desenhos.

NOME _____ DATA: 22/09/2020



LIGUE OS OBJETOS IGUAIS E DEPOIS PINTE AS FIGURAS.



Atividade aplicada dia 23/09/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 16/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ>

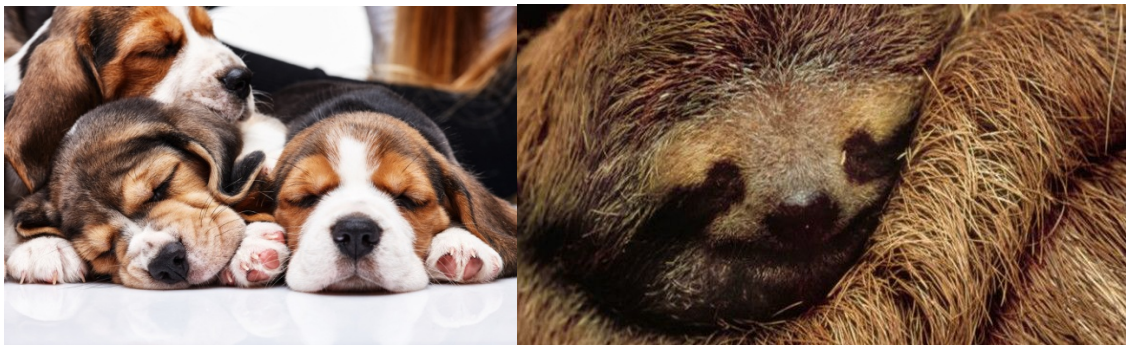
Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU O OUTRO E NÓS:**Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

Link para acesso da história:<https://www.youtube.com/watch?v=EQ5Dh80OIZc>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história: "Dorminhoco"- Michael Rosen. Após a história iremos apresentar o tema da nossa aula **O sono dos animais**, destacando que assim como nós seres humanos os animais também dormem,alguns animais dormem para poupar energia, descansar, outros dormem pouco para manter-se alerta de predadores e sobreviver.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Após a explicação assistiremos ao vídeo da história "**A casa sonolenta**" e realizaremos uma atividade impressa onde os alunos irão relacionar os fatos de acordo com a história.

ALUNO (A): _____ DATA: 23/09/2020

A CASA SONOLENTA

1. RELACIONE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



NESSA CASA TINHA ...

UMA AVÓ

RESSONANDO

UM CACHORRO

UM CACHORRO

UM RATO

RONCANDO

UM GATO

DORMITANDO

Atividade aplicada dia 24/09/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 10/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc&t=77s>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e o espaço.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&t=52s>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história: "Segurança no trânsito"- Clubinho Honda.

Ao menos duas vezes ao dia, as crianças são companheiras de viagem em veículos, ou trafegam pelas ruas das cidades junto com seus familiares, nessa aula iremos conscientizar as crianças através de atitudes positivas e negativas no trânsito; respeito às Leis e aprender a identificar o sinal de trânsito.



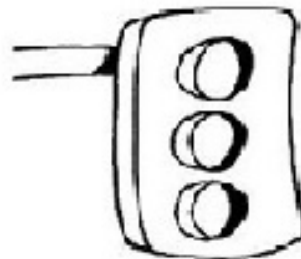
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, onde os alunos deverão pintar o semáforo com as cores vermelho, amarelo e verde e ligar corretamente. Na sequência iremos pintar a placa que indica "Siga", e vamos ajudar o menino a chegar até o outro lado da rua em segurança.

ALUNO (A): _____ DATA: 24/09/2020



PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE.



VERMELHO

ATENÇÃO

AMARELO

PODE PASSAR

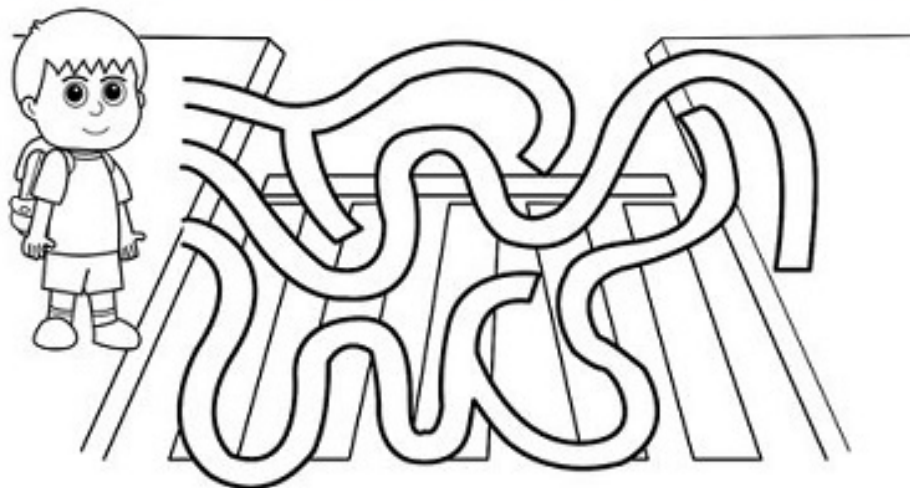
VERDE

PARE!

PINTE O SEMÁFORO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR.



AJUDE O MENINO A ATRAVESSAR COM SEGURANÇA A RUA.



Atividade aplicada dia 25/09/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 10/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Percepção dos elementos no espaço
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história: "Sapo Bocarrão"- Varal de histórias.

A história apresentada conta sobre um sapo muito orgulhoso por ter a boca grande e que gosta de comer moscas, o desenvolver da história tem musicalização e muita diversão.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, onde os alunos irão pintar o Sapo Bocarrão, depois recortar sua boca e brincar como na história contada.

NOME _____ DATA: 25/09/2020



RECORTE O SAPO E PINTE, DOBRE NAS LINHAS INDICADAS PARA BRINCAR DE SAPO BOCARRÃO COMO NA HISTÓRIA CONTADA.

